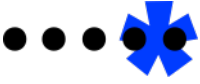




سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة

الملحق



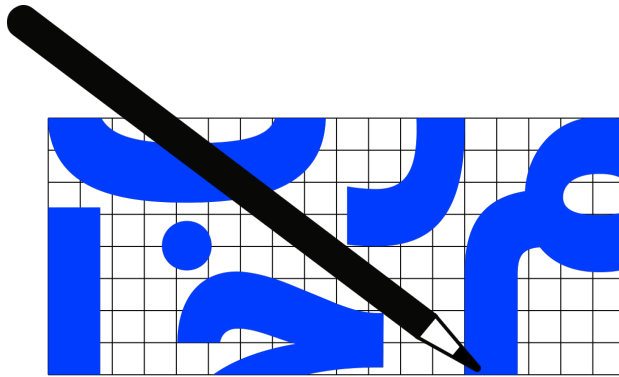


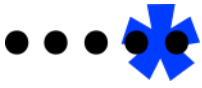
التحديثات التي طرأت على سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة

منذ إرسالنا لنسختنا الأخيرة في 20 يوليو الماضي، أصدرت الجهات الحكومية بالإمارة عدداً من التحديثات على هذه السياسات والإرشادات.

تم تجميع وتحديد هذه التعديلات ووضعها لكم في هذا الملحق، والذي يتضمن:

- الجزء 1: العمليات الآمنة
- الجزء 2: التعليم والتعلم





1. الفتح التدريجي حسب المراحل

سيتم إعادة فتح المدارس على مراحل بالنسبة لجميع المدارس، بدايةً باستقبال الطلبة من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الخامس فقط في الأسابيع الأربعة الأولى. ومن ثم اعتماداً على الوضع الصحي، سيتم الإعلان عن مواعيد بدء المراحل الدراسية الأخرى. ولذا نطلب منكم التحلي بالمرونة ومواصلة تقديم برامج التعليم عن بعد للطلبة في تلك الصفوف حتى ذلك الحين، علماً بأنكم ستلقون إشعاراً يسبق ذلك بمدة تتراوح من ثلاثة إلى خمسة أيام على الأقل للاستعداد واتخاذ اللازم.

يحل هذا البند محل البنود التالية:

2.1.1 حضور وغياب الطلبة (صفحة 37 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)
● يجب على جميع الطلبة العودة إلى المدرسة وفقاً للتقويم الأكاديمي المعلن عنه من قبل المدرسة لعام 2020/21.

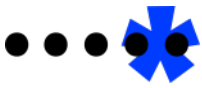
2.3.4 المرحلة التجريبية (صفحة 42 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)
● على الرغم من أنه خيار غير محبذ، إلا أن بعض المدارس قد تختار اختبار عملية إعادة فتح المدارس من خلال تنفيذ برنامج تجريبي باستخدام عدد أقل من الطلبة.

● ستتاح للمدرسة فترة أربعة أسابيع كحد أقصى لتنفيذ برنامجها التجريبي، وبعد ذلك يجب أن تستقبل جميع الطلبة المطابقين للشروط لضمان حضور أقصى عدد ممكن من حصص التعليم المباشر.

2.3.5 المجموعات ذات الأولوية (صفحة 42 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

● يجب على المدارس مراعاة المجموعات ذات الأولوية التالية لنماذج العودة بنظام الدوام الجزئي والمرحلة التجريبية:

- * الطلبة الأكثر احتياجاً إلى التعليم المباشر وجهاً لوجه هم الأطفال الصغار (في مراحل الروضة، الصفوف الأولى في الحلقة الأولى)، الطلبة من أصحاب الهمم، وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. وعادةً ما تحتاج هذه الفئة من الطلبة إلى المزيد من الدعم من أولياء أمورهم أثناء فترة التعليم عن بعد.
- * سيستفيد الطلبة من الدعم الإضافي المقدم عند الانتقال إلى حلقة دراسية جديدة، مما سيمنحهم من التأقلم بسرعة مع المعلمين الجدد والبيئة التعليمية الجديدة.
- * سيستفيد الطلبة في سنوات التقييم النهائية من حصص التعليم المباشر وجهاً لوجه، حيث ستسهم هذه الحصص في إعدادهم لدخول الاختبار بصورة أفضل.



2. الحد الأقصى لعدد الطلبة في الفصل:

تم تحديد العدد الأقصى للطلبة في كل فصل بأن يكون 15 طالباً مع مراعاة متطلبات التباعد الاجتماعي التي تبلغ 1.5 متراً، وإلزامية ارتداء الكمامات لجميع الطلبة من الصف الأول فما فوق. يمكن استخدام الفصول الدراسية كبيرة المساحة لاستيعاب أكثر من فصل فقط في حال الالتزام بالفصل الكامل بين مجموعات الطلبة (وجود حاجز بين المجموعتين وعدم إمكانية وصول إحدى المجموعتين إلى الأخرى). يبقى العدد الأقصى المسموح به لمجموعة الأطفال (bubble) في مرحلة رياض الأطفال هو 10 أطفال، مع إمكانية زيادة العدد إلى 15 فقط في المساحات التي يمكن فيها مراعاة متطلبات التباعد الاجتماعي بين الطلبة والتزامهم جميعاً بارتداء الكمامات.

هذا البند يحل محل النص الذي تحته خط فقط:

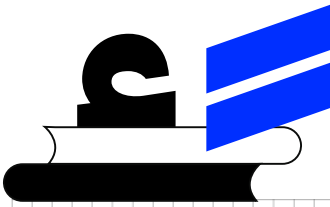
1.5.2 الفصول الدراسية (صفحة 17 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

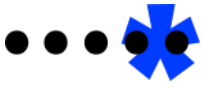
لم يتم تحديد الحد الأقصى لعدد الطلبة في كل فصل بسبب متطلبات التباعد الاجتماعي، ومع ذلك، يجب أن يكون العدد قليلاً بحيث يمكن لكل طالب سماع المعلم بشكل واضح والمشاركة بفاعلية في الفصل، كما يجب وضع لافتة على الباب بالحد الأقصى الذي يمكن أن يستوعبه كل فصل أو مساحة تدريسية بشكل واضح.

3. المجموعات الكبيرة

يجب تقسيم المتواجدين في المدرسة (الطلبة، والطواقم التدريسي والإداري، وجميع العاملين) إلى 3 - 4 مجموعات كبيرة، على أن يمنع اختلاط المجموعات تماماً. ويمكن وضع أكثر من مرحلة دراسية في نفس المجموعة الكبيرة (على سبيل المثال: يمكن لمدرس التربية الفنية تدريس أكثر من مرحلة دراسية في نفس المجموعة الكبيرة). وعليه، في حال وجود أية إصابة، فإنه ينبغي فقط عزل المجموعة التي وقعت فيها الإصابة وإخضاعها للفحوصات والإجراءات الأخرى ذات الصلة.

سيتم إضافة هذه السياسة في الجزء 2.4 بعنوان تقسيم الطلبة إلى مجموعات (صفحة 43 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)





4. إلزامية فحص كوفيد-19

إجراء فحص كوفيد-19 عن طريق المسحة (PCR) إلزامي لمرة واحدة قبل إعادة فتح المدرسة على جميع الطلبة الذين تتراوح أعمارهم بين 12 عاماً فأكثر (الصف 7 / السنة 8). ويعتبر الطلبة ذوي الهمم معفون من هذا الفحص. كما يمكن إجراء الفحص على الطلبة في وقت لاحق لأغراض محددة. وسيكون فحص الموظفين بصورة دورية، على أن يتم موافاتكم بتفاصيل برنامج الفحوصات في وقت لاحق.

يحل هذا البند محل:

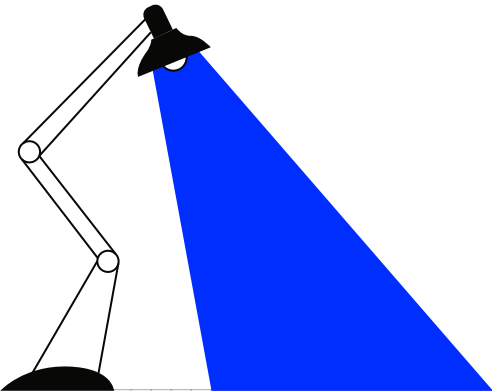
1.3.4 إلزامية فحص كوفيد-19، ووجهات السفر (صفحة 11 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

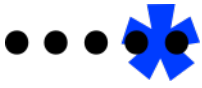
- يجب على جميع الموظفين وأولياء الأمور والطلبة الذين لديهم أجهزة إلكترونية تحميل تطبيق الحصن لتسهيل تتبع الحالات والمخالطين في حالة وقوع حادث.

تم التعديل وإضافة ما تحته خط:

1.1.2 معايير إعادة فتح المدارس (صفحة 8 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

- يجب على فريق عمل كوفيد-19 في المدرسة التأكد من استكمال ما يلي قبل إعادة الفتح (يمكنكم الاطلاع على المزيد من المتطلبات التفصيلية في الأقسام ذات الصلة أدناه):
 - * التأكد من خضوع جميع الموظفين والطلبة من عمر 12 فأكثر (ستثنى من ذلك الطلبة من أصحاب الهمم) لفحص كوفيد-19.





5. الإغلاق الجزئي / الكامل

في حالة اكتشاف إصابة واحدة مؤكدة، يجب على جميع المخالطين الخضوع للعزل أنفسهم لمدة 14 يوماً، ويشمل ذلك أفراد أسرهم. وفي حال حدوث وجود حالتين مؤكدتين أو أكثر، فعلى المدرسة الانتقال مباشرة إلى التعليم عن بعد لمدة 14 يوماً على الأقل، وإخطار كلاً من دائرة الصحة ودائرة التعليم والمعرفة بالواقعة على الفور. وسيتم الإعلان عن مزيد من التفاصيل حول ذلك من قبل السلطات الصحية.

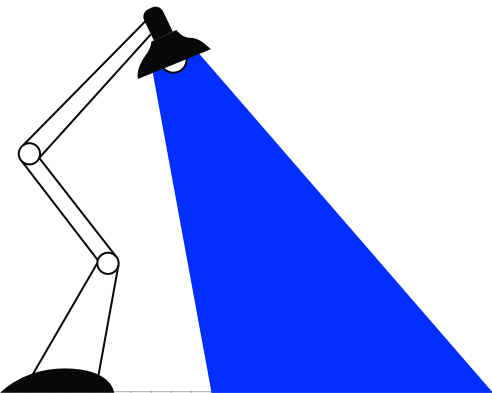
يحل هذا البند محل:

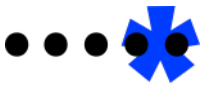
1.2.1 إعادة الإغلاق الجزئي (صفحة 8 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

⦿ إذا كانت نتيجة فحص كوفيد-19 لأحد الأشخاص في المدرسة إيجابية، وكان بإمكان المدرسة عزل هذا الشخص وتقييد حركته في المبنى ووضعه في منطقة محددة ومنعزلة أو ضمن مجموعة معينة، فيجب على المدرسة إغلاق المناطق المشتبه بها لتعقيمها وتطهيرها وإبقاء الأشخاص الآخرين المخالطين (مجموعات الفصل / الحافلات وأي شخص يشتبه اختلاطه بالحالة) في المنزل لمدة 14 يوماً. يجب إخطار دائرة الصحة في أبوظبي (DOH) بذلك، للمتابعة وفقاً للإجراءات المعمول بها. كما يجب إخطار الدائرة على الفور.

1.2.2 إعادة الإغلاق الكامل (صفحة 8 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

⦿ إذا كانت نتيجة فحص كوفيد-19 لأحد الأشخاص في المدرسة إيجابية، ولا يمكن للمدرسة عزل هذا الشخص وتقييد حركته في المبنى ووضعه في منطقة محددة ومنعزلة أو ضمن مجموعة معينة، فقد يستدعي هذا الأمر إغلاق المدرسة بالكامل. ويجب إخطار الدائرة على الفور.





6. اختيار أولياء الأمور لحضور أبنائهم إلى المدرسة

كما هو موضح في المراسلات السابقة، فقد تم إعطاء أولياء الأمور حرية اختيار نموذج نظام التعليم لأبنائهم في الفصل الدراسي القادم (التعليم عن بعد أو الحضور الفعلي إلى المدرسة). ونرجو منكم إعطاءهم المرونة الكافية لمدة أسبوعين على الأقل قبل مطالبتهم بالالتزام بنموذج محدد للتعليم في الفصل الدراسي القادم. فنحن بحاجة إلى أن ندرك ونتفهم الاحتياجات المختلفة للأسر وأن نتحلى بالمرونة قدر الإمكان، دون أن يؤثر ذلك على العمليات التشغيلية بالمدرسة وجودة التعليم. علماً أنه في حال قرر ولي الأمر الحضور الفعلي إلى المدرسة، فعليه تقديم تعهد خطي بعدم إرسال الطفل إلى المدرسة إذا ما ظهر عليه أي من أعراض كوفيد-19.

تم التعديل وإضافة ما تحته خط:

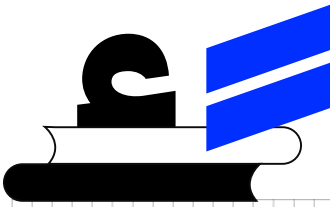
2.1.1 حضور الطلبة (صفحة 37 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

● يتم إعفاء الطلبة الذين قرر أولياء أمورهم عدم ذهابهم إلى المدرسة وبقائهم في المنزل لأي سبب كان (حالة الطالب الصحية، السكن من أشخاص معرضين لخطر الإصابة، الشعور بالقلق حيال الوضع الحالي والانتظار حتى يتحسن الوضع بشكل عام في الدولة، وغيرها من الأسباب).

1.3.7 إرشادات الفحص الصحي اليومي قبل المغادرة من المنزل (صفحة 12 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

● يجب على المدارس إبلاغ أولياء الأمور بضرورة فحص درجة حرارة أطفالهم والتحقق من الأعراض قبل مغادرتهم من المنزل. أما بالنسبة للأطفال الذين تظهر عليهم الأعراض أو يشعرون بتوعك بشكل عام فيجب عليهم البقاء في المنزل وفقاً لإقرار العودة الفعلية الذي وقعته ولي الأمر.

● يجب على الموظفين التحقق من درجة حرارتهم والأعراض قبل مغادرتهم المنزل، كما يجب عليهم البقاء في منازلهم عند شعورهم بالتوعك أو أي أعراض أخرى.



7. مرافقة ولي الأمر لطفله الذي يدرس في المراحل الأولى

يمكن لأولياء أمور الأطفال الصغار التواجد مع أطفالهم خلال الأيام الأولى فقط، وذلك بعد تقديمهم ما يثبت خضوعهم للفحص وحصولهم على نتيجة فحص سلبية (صالحة لمدة 48 ساعة). يجب استخدام هذه الصلاحية باعتدال و فقط في الحالات التي يكون فيها الطفل غير قادراً على البقاء في المدرسة بدون ولي أمره. يجب على أولياء الأمور مراعاة جميع تدابير الأمن والسلامة المفروضة على جميع الموظفين.

تم التعديل وإضافة ما تحته خط:

1.4.1 إرشادات حول مداخل/ مخارج المدرسة (صفحة 13 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

- يجب أن يتم تخصيص المداخل والمخارج بالتناوب، لتجنب وتقليل فرص وصول طلبة المركبات الخاصة والحافلات في نفس الوقت. يجب أيضاً تنظيم الوقت للتأكد من أن يقوم الموظفون باصطحاب طلبة الروضة والصفوف الدنيا من الحلقة الأولى/ وولي الأمر من وإلى يوانات الدخول والخروج وترتسهم في مجموعات.

8. فحص درجات الحرارة

تقيس أجهزة فحص درجات الحرارة درجة حرارة سطح الجسم الخارجية وليس درجة حرارة الجسم الفعلية، وبالتالي فهي غير فعالة في المساحات الخارجية وذلك نظراً لطبيعة مناخ دولة الإمارات، وبالتالي يجب أن يتم فحص درجة الحرارة في الأماكن المغلقة بالقرب من المدخل (المدرسة أو الحافلة).

تم التعديل وإضافة ما تحته خط:

1.4.1 إرشادات حول مداخل/ مخارج المدرسة (صفحة 13 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

- يجب إجراء فحص درجات الحرارة باستخدام أجهزة لا تتطلب ملامسة الجسم لكل شخص عند دخوله إلى المدرسة أو ركوب الحافلة. لتسهيل حركة الدخول، ينبغي على المدارس تركيب مساحات ضوئية حرارية في المناطق الداخلية بالقرب من المدخل الرئيسي.

1.8.2 السلامة على متن الحافلات المدرسية والإجراءات الوقائية (صفحة 30 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

- يجب أن يرافق الطلبة الأصغر سناً أحد الأشخاص البالغين حتى يتأكد من جلوس الطالب في مقعده. سنتم قياس درجة حرارة الطالب بمجرد صعوده إلى الحافلة وفي حال كان الطالب يعاني من ارتفاع في درجة الحرارة سنتم إنزاله من الحافلة.

2.8.5 التوجيه بشأن إجراء الاختبارات (صفحة 52 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

الاختبارات عالية الأهمية:

● فحص حرارة الطالب عند دخوله غرفة الاختبار (ما لم يتم ذلك عند مدخل المدرسة).

9. غرف الصلاة

يجب إبقاء غرف الصلاة مغلقة أمام الموظفين والطلبة.

يحل هذا البند محل:

1.5.9 غرف الصلاة (صفحة 21 من ملف سياسات وإرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة)

● يجب على الطلبة والمعلمين إحضار سجادات الصلاة الخاصة بهم، ويجب المحافظة عليها بشكل صحيح أثناء فترة تواجدهم في المدرسة وتنظيفها بانتظام.

● سيتم الإعلان عن إرشادات أخرى تتعلق بغرف الصلاة في وقت لاحق بالتنسيق مع السلطات المختصة.

