



تاريخ السريان	العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول)
يبدأ الامتحان من	العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول)



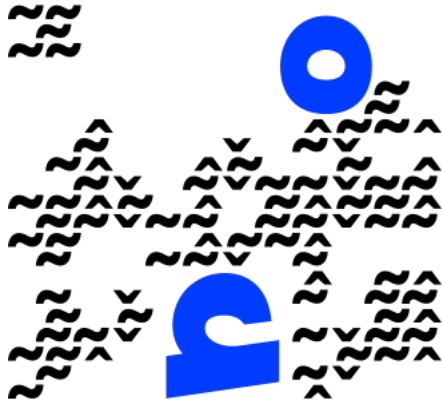
سياسة مؤسسات التعليم المبكر

بشأن

التأقلم

الغرض

تضع هذه السياسة نظاماً واضحاً لتخطيط وإدارة الإجراءات الدقيقة الخاصة بتأقلم الأطفال الرُّضَّع والأطفال ومتطلباتهم. كما تُحدد معاييراً لمنهجية التأقلم على مستوى مؤسسات التعليم المبكر وتضع توقّعات لجميع الشركاء (على سبيل المثال، الإدارة العليا لدى مؤسسة التعليم المبكر والموظفين وأولياء الأمور ومُقدّمي الخدمة وما إلى ذلك).



الانتقال	<p>أي فترة من الفترات المحددة للانتقال بين البيئات أو المراحل، وقد تشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفترة التي يبدأ فيها الطفل بقضاء وقته في مؤسسة التعليم المبكر، بعيداً عن بيئة منزله التي اعتاد عليها. • الانفصال عن الأشخاص المعتادين أو التغييرات الحاصلة على البرامج أو المساحات ضمن مؤسسة التعليم المبكر، كالانتقال إلى مجموعة رئيسية جديدة في مؤسسة التعليم المبكر. • المجيء والمغادرة بشكل يومي بين مؤسسة التعليم المبكر والمنزل. • الأنشطة اليومية المتغيرة والانتقال من نوع نشاط ما إلى آخر.
التأقلم	<p>العملية التي يخضع لها الطفل حتى يعتاد على الأشخاص الجدد والبيئات الجديدة والأنشطة اليومية الجديدة أو التكيف معها عند ارتياده لمؤسسة للتعليم المبكر للمرة الأولى. قد تستمر فترة التأقلم أسبوعاً إلى 3 أسابيع، حسب كل طفل.</p>
الشخص المسؤول	<p>عضو أساسي من أعضاء الكادر يتولى أمور التواصل مع مجموعة رئيسية من الأطفال، ويعزز شعورهم بالأمن والاهتمام.</p>
الطفل	<p>الشخص الذي يقل عمره عن 4 سنوات حسب المرسوم بقانون اتحادي رقم (51) لسنة 2022 بشأن تنظيم دور الحضانة.</p>
الفريق المسؤول	<p>فريق الموظفين الموجود مع مجموعة رئيسية من الأطفال، والذين يتفاعلون مع الأطفال يومياً ويعتنون باحتياجاتهم الجسدية والعاطفية والتعليمية، وعادةً ما يضم هذا الفريق مُعلّمين التعليم المبكر ومساعدين التعليم المبكر والمعاونين المختصين بالتعليم المبكر.</p>
المجموعة الرئيسية	<p>يشار إليها في بعض الأوساط التعليمية الأكثر رسميةً بمصطلح "الفصل"، وتضم مجموعة من الأطفال ومُعلّماً مختصاً بالتعليم المبكر وأياً من الأعضاء الآخرين التابعين للفريق المسؤول.</p>
مؤسسة التعليم المبكر	<p>جميع المؤسسات المرخصة من قبل دائرة التعليم والمعرفة التي تُقدّم خدماتٍ للأطفال في سنواتهم الأولى (مثل الحضانات).</p>



يجب على جميع مؤسسات التعليم المبكر وضع وتنفيذ سياسة للتأقلم تضمن تعريف كل من الأطفال وأولياء الأمور ببيئة مؤسسة التعليم المبكر، وتوضّح الإجراءات والعمليات والإرشادات المتبعة على أقل تقدير:

1. إجراءات ما قبل الحضور
2. عملية التأقلم

1. إجراءات ما قبل الحضور

1.1 التواصل مع أولياء الأمور

يتلتزم مؤسسة التعليم المبكر بشرح سياسة التأقلم الخاصة بها بشكل فعال لأولياء الأمور قبل ارتداد الطفل لتلك المؤسسة (على سبيل المثال، عند التسجيل و/ أو خلال اليوم التعريفي لأولياء الأمور) من خلال تقديم ما يلي لأولياء الأمور:

- تقديم إجراءات عملية التأقلم بشكل خطّي (وواضح وسهل الفهم).
- تفصيل متدرج لعملية التأقلم كجزء من دليل أولياء الأمور.
- معلومات حول ما يمكن توقعه خلال عملية التأقلم وكيفية التحضير للمراحل المختلفة.

1.2 تعريف أولياء الأمور

تلتزم مؤسسة التعليم المبكر بتعريف أولياء الأمور بمنهجيتها وعملياتها الخاصة بالتأقلم وتوضيح الدور الذي يلعبونه خلال اليوم التعريفي لأولياء الأمور.

2. عملية التأقلم

تلتزم مؤسسات التعليم المبكر بتوضيح عملية التأقلم بشكل تدريجي ومرن وواضح ضمن سياسة التأقلم الخاصة بها والتي تتضمن ما يلي، وذلك من أجل دمج الطفل تدريجياً في البيئة الجديدة:

أ. جدول نموذجي يحتوي على البيانات الإرشادية المناسبة (يرجى مراجعة دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة للتأقلم في مؤسسات التعليم المبكر التابعة للمزيد من المعلومات وللحصول على النموذج).

ب. توضيح أقل مدّة ممكنة لمكوث الطفل.

ج. الدور الذي يلعبه أولياء الأمور خلال هذه العملية.

- د. منهجية إبقاء أولياء الأمور على علم بتقدم أطفالهم خلال مرحلة التأقلم.
- هـ. جدول أوقات الوصول بالتعاقب.
- و. منهجية الشخص المسؤول في مؤسسة التعليم المبكر.
- ز. المنهجيات والعمليات الخاصة بالانتقال.
- ح. منهجية دعم الأطفال المتنقلين من مؤسسة التعليم المبكر لإكمال دراستهم في مدارس نظام التعليم العام أو أي مؤسسات أخرى غير مؤسسات التعليم المبكر.

3. الامتثال

3.1 سوف تدخل هذه السياسة حيز التنفيذ اعتباراً من بداية العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول). يُتوقع من مؤسسات التعليم المبكر الامتثال الكامل لهذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول).

3.2 عدم الامتثال لهذه السياسة سيعرض المؤسسة للمساءلة القانونية والعقوبات المنصوص عليها وفقاً لأنظمة وسياسات ومتطلبات دائرة التعليم والمعرفة، دون الإخلال بأي عقوبات أخرى منصوص عليها في المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون ذي صلة آخر. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بالحق في التدخل إذا تبين أن المؤسسة انتهكت التزاماتها.

- المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته

النشر

2024 (سبتمبر) - سياسة مؤسسات التعليم المبكر بشأن التأقلم - الإصدار 1.0

دائرة التعليم والمعرفة، أبوظبي

تطبق هذه السياسة على مؤسسات التعليم المبكر في أبوظبي

