



العالم الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول)	تاريخ السريان
العالم الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول)	يبدأ الامتحان من



سياسة المدارس

بشأن

المباني والمرافق

المقدمة

من المهم أن يوفر المبنى المدرسي بيئة صحية وآمنة وشاملة ومستدامة تدعم الغرض التعليمي المراد منه بما يتماشى مع رؤية ورسالة المدرسة. تحدد هذه السياسة الشروط اللازمة لتصميم وبناء مباني ومرافق المدارس بما يتوافق مع مواصفات دليل تصميم المدارس الخاصة لدى دائرة التعليم والمعرفة، وجميع الجهات الحكومية ذات الصلة، وكذلك ضمان صيانتها وفحصها دورياً للتأكد من بقائها في حالة جيدة آمنة للاستخدام.

الغرض

- ضمان امتثال مباني ومرافق المدارس لجميع مواصفات التخطيط والتصميم والبناء ذات الصلة، وجميع متطلبات الصحة المهنية والسلامة والبيئة ذات الصلة، وأي متطلبات أخرى محددة من قبل دائرة التعليم والمعرفة والجهات الحكومية ذات الصلة.
- ضمان تشغيل المدارس على أراضي مخصصة للأغراض التعليمية.
- تحديد شرط يلزم المدارس بوضع خطة لصيانة المدرسة بشكل دوري وتنفيذها، مع ضرورة التأكيد على تعاون المدارس مع عمليات التفتيش على مباني المدرسة التي تتم عن طريق دائرة التعليم والمعرفة أو أي جهة حكومية ذات صلة.
- توضيح الإجراءات التي تمكّن المدارس من السماح للأطراف الخارجية باستخدام مبانيها ومرافقها بموافقة من دائرة التعليم والمعرفة.
- توضيح إجراءات تأجير مباني المدارس الحكومية الشاغرة لتشغيلها كمدارس بشكل مؤقت حتى يتم الانتهاء من بناء المقر الدائم.



<p>المتطلبات الفردية للحصول على دعم إضافي أو تعديلات أو تسهيلات داخل البيئة المدرسية على أساس دائم أو مؤقت استجابة لسياق معين. ينطبق هذا على أي دعم يتطلبه الطلبة أصحاب الهمم وأولئك الذين لديهم احتياجات تعليمية خاصة و/أو عوائق إضافية أمام التعلم أو الوصول أو التفاعل في هذا السياق المحدد (على سبيل المثال، الأشخاص من ذوي عسر القراءة أو الإعاقة السمعية أو البصرية أو الطلبة الموهوبين ذوي الخصوصية المزدوجة أو الموهوبين و/ أو الفائقين). على سبيل المثال، قد يحتاج الطالب ذو الحركة المحدودة إلى مواءمة الدرس للمشاركة في حصص التربية الرياضية وإجراء التسهيلات للوصول إلى المرافق، لكنه قد لا يحتاج إلى أي مواءمة في التقييمات. وبالمثل، قد يحتاج الطالب ذو الإعاقة السمعية إلى دعم تقني إضافي في الفصل للوصول إلى محتوى الدرس، بالإضافة إلى تسهيلات مادية أخرى للوصول إلى المادة التعليمية (مثال: الجلوس في مقدمة الفصل للتمكن من قراءة الشفاه).</p>	<p>الاحتياجات التعليمية الإضافية</p>
<p>غرفة تحتوي على مرافق الاستحمام والنظافة الشخصية. عادةً ما تشمل حوض استحمام أو دش وكسري مرحاض ومغسلة.</p>	<p>الحمام</p>
<p>جميع الأماكن الموجودة داخل أو خارج حدود المدرسة والتي تقع تحت السيطرة التشغيلية للمدرسة والتي تُستخدم لأغراض مدرسية وتسهم في تشغيل المدرسة.</p>	<p>المباني والمرافق</p>
<p>نوع من كراسي المراحيض مزود بألية سحب مزدوجة، تتيح للمستخدم اختيار بين خيارين للسحب - سحب بكمية مياه أقل للنفايات السائلة وسحب بكمية مياه أكبر للنفايات الصلبة.</p>	<p>مرحاض مزدوج السحب</p>
<p>أفراد أو مؤسسات لا تعمل ضمن نظام المدرسة.</p>	<p>الأطراف الخارجية</p>
<p>وثيقة تستخدمها دائرة التعليم والمعرفة لاستقطاب العروض لتأجير أصول دائرة التعليم والمعرفة (مثل مباني المدارس الحكومية السابقة والأراضي التعليمية)، والتي تحدد الشروط المتعلقة بذلك.</p>	<p>طلب العروض (RfP)</p>
<p>عملية منهجية لتقييم المخاطر المحتملة التي قد ينطوي عليها نشاط معين أو مشروع.</p>	<p>تقييم المخاطر</p>
<p>المنطقة أو العقار الذي تستخدمه المدرسة والذي يشمل مبنى المدرسة أو أرضها أو منطقة الترفيه أو الملعب الرياضي أو أي مرافق أخرى تستخدم للنشاط المدرسي أو الإداري.</p>	<p>مباني المدرسة</p>
<p>مبانٍ أو مقار أخرى مخصصة لأغراض السكن الخاصة بموظفي المدرسة.</p>	<p>سكن الموظفين</p>

المراض	مساحة أو غرفة صغيرة مغلقة داخل دورة المياه تحتوي على مرحاض مغلق واحد. قد يتضمن مغسلة أو ملحقات أخرى للطلبة أصحاب الهمم .
دورات المياه	منطقة مخصصة داخل المدرسة أو البيئة الخارجية تحتوي على مراحيض ومغاسل متعددة.
الرموز الوطنية لدولة الامارات العربية المتحدة	الرموز الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك الصور الرسمية لقادة الإمارات وعلم دولة الإمارات العربية المتحدة والسلام الوطني.
المغسلة	حوض أو مغسلة توجد عادة في المراض أو دورات المياه أو مستقلة، تُستخدم لغسل اليدين والوجه وغير ذلك من الاستخدامات. عادةً ما تكون مزودة بصنابير وقد تتضمن سطحاً أو قاعدة.
كرسي المراض (WC)	يشير تحديداً إلى كرسي المراض نفسه بما في ذلك الوعاء، والمقعد، وآلية السحب. في المدارس، يجب أن يكون حجم وارتفاع كرسي المراض مناسباً لحجم الطلبة، مع توفير كرسي مرحاض أصغر للأطفال الصغار.



1. استخدام الأرض

1.1 استخدام الأرض المخصصة للتعليم: يجب أن تعمل المدارس فقط على أراضٍ مخصصة للاستخدام المدرسي من قبل دائرة البلديات والنقل في أبوظبي. يجب ألا تعمل المدارس في مبانٍ مخصصة للاستخدام السكني أو التجاري.

1. إغلاق المدارس المخالفة: وفقاً للمرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 في شأن التعليم الخاص وتعديلاته، يحق لدائرة التعليم والمعرفة إغلاق أي مدرسة تعمل في مبانٍ مخصصة للاستخدام السكني أو التجاري، دون الحاجة للحصول على حكم أو قرار قضائي وله الاستعانة بأي سلطة تنفيذية مختصة.

1.2 الإيجار المؤقت لمباني المدارس الحكومية الشاغرة: قد تمنح دائرة التعليم والمعرفة، وفقاً لتقديرها، إيجاراً مؤقتاً لمباني المدارس الحكومية الشاغرة لتشغيلها كمدرسة خاصة على المدى القصير، إلى أن يتم استكمال بناء المبنى المدرسي الدائم والجديد للمدرسة الخاصة. يمنح الإيجار إما من خلال التخصيص المباشر من قبل رئيس دائرة التعليم والمعرفة أو بناءً على النتائج التي توصلت إليها لجنة المشتريات، ويتم تحديد العملية المناسبة على أساس كل حالة على حدة. كما يجب على المستأجرين القيام بأعمال البناء والصيانة ذات الصلة لضمان استيفاء المبنى للمتطلبات بما يتماشى مع هذه السياسة.

1. التخصيص من خلال المناقصة: يجب أن يصدر طلب تقديم عروض من قبل دائرة التعليم والمعرفة عند منح الإيجار عن طريق المناقصة. يجب على المشاركين في هذه العملية إظهار ما يلي:

- أ. خبرتهم التعليمية في إدارة وتشغيل المدارس.
- ب. قدرتهم المالية على تطوير وتشغيل مدرسة في الموقع.
- ج. قدرتهم على الوفاء بسياسات دائرة التعليم والمعرفة فيما يتعلق ببناء وتشغيل مدرسة.
- د. قدرتهم على بناء وتشغيل مبنى مدرسي دائم جديد بحلول نهاية مدة الإيجار.

2. مدة الإيجار: يتم تحديد مدة الإيجار من قبل دائرة التعليم والمعرفة على أساس كل حالة على حدة. يُسمح للمدارس بتقديم طلب لتمديد الإيجار، إلا أن دائرة التعليم والمعرفة ليست ملزمة بتوفير هذا التمديد. أ. في حال الحصول على تمديد للإيجار، يجب على المدرسة تكليف شركة استشارية معتمدة من دائرة التعليم والمعرفة بإجراء تقييم إنشائي لضمان الصيانة المستمرة للمباني وفقاً لمعايير الدائرة.

توسيع المباني والمرافق: يجب على المدارس التقدم بطلب للحصول على موافقة دائرة التعليم والمعرفة قبل أي توسع في مبانيها أو أراضيها أو مرافقها. المدارس التي تسعى لتوسيع المباني القائمة أو تجديدها تخضع إلى النسخ الأخيرة المحدثة من شروط ومعايير استخدام وتطوير الأراضي في مدينة أبوظبي - كود التخطيط (دائرة البلديات والنقل، 2022) وتعديلاته وكود أبوظبي الدولي للبناء. كما يجب أن يتضمن الطلب على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

1. المخططات الأفقية للمباني والمرافق القائمة (بحسب مخطط البناء).
2. تصاميم التوسعات والإضافات المقترحة وتوافقها مع هذه السياسة.
3. تأثير التوسعات والإضافات على الطاقة الاستيعابية للطلبة بالمدرسة.
4. السبب المبرر للتوسعات والإضافات.
5. الجدوى المالية للتوسعات والإضافات ومتطلبات البناء المرتبطة به.
6. التدابير والإجراءات المتخذة لضمان استمرارية العملية التعليمية خلال فترة بناء المباني الإضافية.

2. معايير التصميم والبناء

2.1 الامتثال للمعايير:

1. يجب على المدارس ضمان أن يتماشى تصميم وبناء وصيانة مبانيها ومرافقها مع هذه السياسة والمعايير التالية:
 - أ. شروط ومعايير استخدام وتطوير الأراضي في مدينة أبوظبي - كود التخطيط (دائرة البلديات والنقل، 2022).
 - ب. دليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة (أحدث إصدار).
 - ج. متطلبات الاستدامة الخاصة بتقييم لؤلؤة واحدة (Estidama Pearl 1):
 - 1) تشمل المتطلبات - دون أن تقتصر على - استخدام الأنظمة التي تقلل من استهلاك الطاقة. بالإضافة إلى ذلك، فإن دائرة التعليم والمعرفة تحت المدارس على الحصول على تقييمات أعلى من تقييم لؤلؤة واحدة الاجباري مع ضمان الالتزام بأفضل الممارسات لتحسين جودة الصوت والهواء الداخلي والحفاظ على صحة الطلبة وتحسين بيئات التعلم.

د. الالتزام بمعايير واشتراطات البناء التي حددتها الجهات الحكومية الأخرى ذات الصلة (مثل دائرة البلديات والنقل، دائرة الصحة بأبوظبي، هيئة الدفاع المدني بأبوظبي، ومكتب أبوظبي للاستثمار).

2. يجب على المدارس الالتزام بهذه المتطلبات أو الوسائل المقترحة لتلبية هذه المتطلبات أثناء تقديمهم لطلب رخصة مؤقتة (PLL) بما يتماشى مع *سياسة دائرة التعليم والمعرفة للترخيص في المدارس*. كما يجب على المدارس ضمان أن حجم مبانيها ومرافقها كافٍ لتلبية متطلبات الطاقة الاستيعابية المقترحة ومنهجها الدراسي.

3. المباني المدرسية الحالية التي لا تستطيع استيفاء متطلبات سهولة الوصول والتنقل مخولة لطلب استثناء مدعم بمررات لدائرة التعليم والمعرفة. في حين أن المباني المدرسية الحالية التي سيتم تجديدها أو توسعتها سوف تخضع لمتطلبات سهولة الوصول والتنقل العامة.

4. فصل المباني والمرافق حسب الجنس: يجب على المدارس ضمان أن تكون مبانيها ومرافقها منفصلة حسب الجنس حيثما أمكن، بما يتماشى مع فئة ترخيصها حسب *سياسة دائرة التعليم والمعرفة للترخيص في المدارس وسياسة دائرة التعليم والمعرفة للتعليم المختلط في المدارس*.
أ. يجب على المدارس ضمان أن تكون دورات المياه وغرف تبديل الملابس وغرف الصلاة منفصلة حسب الجنس بغض النظر عن فئة ترخيصها.

2.2 المرافق الإلزامية: يجب على المدارس التأكد من أن المرافق التالية مستخدمة وهي جزء من مباني المدرسة، بالإضافة إلى المساحات والمرافق المذكورة في دليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة:

1. الفصول الدراسية ودورات المياه وغرف تبديل الملابس وغرف الصلاة مع مرافق الوضوء المناسبة.
2. العيادات، بما يتماشى مع متطلبات *سياسة دائرة التعليم والمعرفة للصحة والسلامة في المدارس* ودائرة الصحة.
3. المساحات الخارجية (انظر القسم 2.3.4 المساحات الخارجية).
4. مناطق مخصصة لتزول الطلبة ومواقف لحافلات المدرسة ومركبات الموظفين (انظر القسم 2.3.5 المواقف والمداخل).
5. غرف وموارد مناسبة لاستيعاب الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية (انظر القسم 2.3.6 إمكانية الوصول والدمج).

6. فصول دراسية خاصة مثل غرف الفنون وغرف الموسيقى والمختبرات، بما يتماشى مع متطلبات منهاج المدرسة.

2.3 مواصفات تصميم المرافق:

1. الفصول الدراسية:

- أ. الطاقة الاستيعابية للفصل الدراسي: يجب على المدارس الالتزام بالحد الأقصى المسموح به لعدد الطلبة في الفصل الدراسي وهو 25 طالب في كل فصل في مرحلة رياض الأطفال، و30 طالب في كل فصل دراسي في الحلقات 1 و2 و3. يجب على المدارس الحصول على موافقة خطية من دائرة التعليم والمعرفة في حال الحاجة لاستيعاب البرامج التعليمية التي تتطلب عدد طلبة أكبر.
- ب. مساحة غرفة الفصل الدراسي: يجب على المدارس ضمان أن تلي مساحات الفصول الدراسية الحد الأدنى من المتطلبات المحددة في دليل تصميم المدارس الخاصة دائرة التعليم والمعرفة (الإصدار الأخير) لفصول رياض الأطفال والحلقات 1 و2 و3.
- ج. تجهيزات غرفة الفصل الدراسي: يجب على المدارس ضمان أن تشمل الفصول الدراسية طاولات ومقاعد ولوح أخضر/أبيض/ذكي وطاولة معلم مع كرسي وخزانة للمصادر التعليمية الأساسية على الأقل.
- د. موقع غرفة الفصل الدراسي: يجب على المدارس الالتزام بوضع الفصول التابعة لمرحلة رياض الأطفال في الطابق الأرضي أو بمستوى منفذ الخروج.

2. المرافق الصحية وغرف تبديل الملابس: يجب على المدارس ضمان توافر ما يتعلق بالمرافق الصحية وغرف تبديل الملابس:

- أ. يجب استخدام مراحيض مزدوجة السحب والتجهيزات ذات التدفق المنخفض وعالية الكفاءة.
- ب. يجب توزيع مرافق المراحيض بشكل مناسب في مناطق التدريس والمناطق المساندة والإدارية.
- ج. يجب أن تكون جميع المراحيض والتجهيزات الصحية مناسبة لعمر الطلبة.
- د. يجب توفير المرافق الصحية وفقاً لمعايير (كود) البناء. على الأقل، يجب توفير:
 - 1) مرحاض واحد لكل 30 طالب ومياه شرب واحدة لكل 75 طالب من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر، مع توفير 2 مغسلة لكل 3 مراحيض.
 - هـ. مرحاض واحد لكل 25 طالب في مرحلة رياض الأطفال.
 - و. يجب توفير مرحاض واحد على الأقل مجهز للطلبة أصحاب الهمم في كل طابق.
 - ز. بالنسبة للطلبة من الصف الأول/ السنة 2 فما فوق، فيجب تخصيص جميع المراحيض الموجودة داخل دورة المياه لنفس جنس فئة الطلبة، بما يتماشى مع *سياسة دائرة التعليم والمعرفة للتعليم المختلط في المدارس.*

ح. يجب بناء نوافير الشرب وفقاً لأحدث نسخة من شروط ومعايير استخدام وتطوير الأراضي في إمارة أبوظبي - معايير (كود) التخطيط أو القوانين المحلية لدائرة البلديات والنقل ومتطلباتها، أيهما أكثر صرامة.

ط. يجب أن توفر غرف التبديل والمراحيض الخصوصية اللازمة.

ي. يجب أن تكون دورات المياه المخصصة للموظفين والطلبة منفصلة، ويجب أن يكون عدد دورات المياه المخصصة للموظفين متوافقاً مع شروط ومعايير استخدام وتطوير الأراضي في إمارة أبوظبي.

ك. يجب أن تشمل الفصول الدراسية لطلبة رياض الأطفال دورة مياه تحتوي على مرحاض واحد ومغسلة واحدة، يمكن الوصول إليها من داخل الفصل ما لم توافق دائرة التعليم والمعرفة على خلاف ذلك.

3. مختبرات العلوم: يجب على المدارس التأكد من أن مختبرات العلوم:

- أ. تلي الحد الأدنى من المتطلبات وفقاً لدليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة.
- ب. مجهزة بمعدات الطوارئ وتحتوي على غرفة مغلقة مخصصة لتخزين للمواد الكيميائية وغرفة تحضير في حال وجود مواد كيميائية خطيرة.
- ج. تمتلك تهوية مناسبة وأنظمة إيقاف في حالات الطوارئ.

4. المساحات الخارجية: فيما يتعلق بالمساحات الخارجية، يجب على المدارس التأكد من:

- أ. استيفاء الحد الأدنى من المتطلبات للمساحات الخارجية المحددة في دليل تصميم المدارس الخاصة التابع لدائرة التعليم والمعرفة. في الحالات التي لا يمكن فيها تلبية المتطلبات داخلياً، يُسمح للمدارس باستخدام المساحات الداخلية للمدرسة أو مساحات من أطراف خارجية بناءً على موافقة خطية مسبقة من دائرة التعليم والمعرفة.
- ب. تصميم المساحات الخارجية بطريقة آمنة قليلة العرضة للإصابات وتسهّل عملية الإشراف على الطلبة وتضمن تلبية احتياجات واهتمامات الطلبة الترفيهية.
- ج. توفير مجاري الصرف الكافية في المساحات الخارجية وخلوها من الأجسام الخطرة والنباتات الضارة (مثل النباتات الشوكية والأجسام ذات الحواف الحادة).
- د. التأكد من درجة الحرارة الخارجية لتجنب ممارسة الطلبة للأنشطة الترفيهية الخارجية عندما تكون درجات الحرارة مرتفعة.
- هـ. توفير مساحات خارجية مظلمة بشكل كافي تضمن عدم تعرض الطلبة لأشعة الشمس المباشرة.
- و. وضع الأجسام المصنوعة من المواد الموصلة للحرارة (مثل المعدن أو البلاستيك) في مناطق مظلمة لتجنب التعرض المباشر لأشعة الشمس لمنع خطر الحروق عند ملامسة الأجسام ذات الحرارة المرتفعة.
- ز. توفير ماء شرب نقيّ مبرد بالقرب من مناطق اللعب الخارجية وإتاحته للطلبة.
- ح. يجب أن تكون الحواف الحادة والمعدات الصلبة (مثل أعمدة كرة السلة وأعمدة الأعلام) مغطاة بوسائد مطاطية بارتفاع لا يقل عن 1.2 متر لمنع الإصابات الناتجة عن الاصطدام.

- ط. يجب أن يحمي الجدار الخارجي للمدرسة حرم المدرسة، بحيث يضمن سلامة الطلبة والموظفين والمرافق، وبما يتماشى مع دليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة.
- ي. يجب أن تكون جميع المداخل والبوابات الخارجية لمبنى المدرسة مجهزة بخاصية الإغلاق عبر طرق التحكم، بما يتماشى مع إرشادات دليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة.

5. المواقف والمداخل:

- أ. المواقف الإلزامية: يجب أن تؤمن المدارس مناطق مخصصة لمواقف الحافلات المدرسية ومركبات الموظفين ضمن حدود أرض المدرسة بما يتماشى مع *سياسة دائرة التعليم والمعرفة للنقل في المدارس*.
- ب. متطلبات التصميم: يجب على المدارس الالتزام بمتطلبات التصميم المحددة من قبل مركز النقل المتكامل ودليل تصميم المدارس الخاصة في دائرة التعليم والمعرفة فيما يتعلق بالمواقف وأماكن النزول والمداخل. يجب على المدارس التأكد من أن مواقف الحافلات داخل أرض المدرسة مصممة بحيث لا تضطر الحافلات إلى الرجوع للخلف. يجب على المدارس التأكد من أن نزول وصعود طلبة رياض الأطفال من حافلة المدرسة من الجانب الأيمن للحافلة والمجاور لمدخل المدرسة.

6. إمكانية الوصول والدمج: يجب على المدارس الالتزام بمتطلبات الوصول المحددة في شروط ومعايير استخدام وتطوير الأراضي في مدينة أبوظبي - كود التخطيط وكود أبوظبي الدولي للبناء *وسياسة دائرة التعليم والمعرفة للدمج في المدارس* في تصميم وبناء المرافق. يجب على المدارس إجراء التعديلات المعقولة على مبانيها ومرافقها لضمان وصول طلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية إلى جميع مرافق المدرسة، على سبيل المثال من خلال توفير المصاعد والمنحدرات المناسبة للطلبة الذين يعانون من صعوبات في الحركة.

2.4 الرموز الوطنية للدولة:

1. عرض الصور الرسمية: يجب على المدارس عرض جميع الصور الرسمية لقادة الإمارات بشكل بارز وفقاً لمتطلبات ومكان وضع الصور المحدد في دليل علم دولة الإمارات العربية المتحدة والصور الرسمية للجهات الاتحادية والسفارات.
2. رفع علم الإمارات: يجب على المدارس رفع علم الإمارات بشكل بارز داخل مبنى المدرسة (حيث يُجرى الطابور الصباحي عادة) وأمام المبنى المدرسي في جميع أيام الأسبوع، ما لم ترد إلى المدرسة تعليمات من الدائرة بخلاف ذلك أو من الجهات الحكومية الأخرى ذات الصلة. وفقاً لدليل علم دولة الإمارات العربية المتحدة والصور الرسمية للجهات الاتحادية والسفارات، يجب على المدارس التأكد من أن العلم:
- أ. يُرفرف بحرية وقريباً من قمة السارية.
- ب. ليس باهتاً أو تالفاً.
- ج. لا يلمس الأرض أو يسقط عليها.

د. يُخفّض إلى منتصف السارية في حالات الإعلان الرسمي عن الحداد في الإمارات.
هـ. يلي جميع المتطلبات الأخرى المحددة في دليل علم دولة الإمارات العربية المتحدة والصور الرسمية للجهات الاتحادية والسفارات.

2.5 السلامة من الحرائق: يجب على المدارس التأكد من تجهيزها بأنظمة كاملة للوقاية من الحرائق وحمايتها وفقاً لمتطلبات هيئة أبوظبي للدفاع المدني. يجب على المدارس تعيين شركات متخصصة معتمدة من قبل هيئة أبوظبي للدفاع المدني لصيانة أنظمة مكافحة الحريق والإنذار لديها. يجب على المدارس التأكد من صلاحية جميع الشهادات المطلوبة من قبل هيئة أبوظبي للدفاع المدني (مثل شهادة حصنتك والسلامة الوقائية).

2.6 الإقامة السكنية: لا يُسمح للمدارس بتوفير إقامة سكنية للموظفين داخل الأرض التعليمية المخصصة للمدرسة ما لم تحصل المدرسة على موافقة مسبقة من دائرة التعليم والمعرفة.

2.7 غرفة حارس الأمن: يجب أن يكون موقع غرفة حارس الأمن في مكان يُؤمّن الإشراف الأمني التام على مرافق المدرسة. كما يجب ألا تحتوي غرفة حارس الأمن على مرافق دائمة للنوم.

2.8 كاميرات المراقبة: يجب على المدارس تركيب نظام كاميرات المراقبة بما يتوافق مع متطلبات دليل أجهزة المتابعة والتحكم التابع لمركز التحكم والمتابعة، وسياسة دائرة التعليم والمعرفة الرقمية في المدارس، وسياسة دائرة التعليم والمعرفة للصحة والسلامة في المدارس، وسياسة دائرة التعليم والمعرفة لضمان الرعاية في المدارس.

3. استخدام مرافق المدرسة من قبل الجهات الخارجية

3.1 استخدام المرافق غير الصفية من قبل الجهات الخارجية: يُسمح للمدارس بالسماح للجهات الخارجية باستخدام المرافق غير الصفية (مثل قاعة المؤتمرات/ المسرح والملعب والمساحات الخارجية وحمام السباحة وغرف تغيير الملابس).

1. موافقة من دائرة التعليم والمعرفة: يجب على المدارس الحصول على موافقة من قبل دائرة التعليم والمعرفة قبل السماح باستخدام المرافق من قبل جهات خارجية. يجب أن تشمل طلبات الموافقة تفاصيل حول الجهات الخارجية التي ستستخدم المكان وتحديد المرافق التي سيتم استخدامها وتقييمات المخاطر المصاحبة لذلك والتدابير اللازمة لضمان الحفاظ على سلامة مجتمع المدرسة.

2. الصحة والسلامة وحماية الطلبة:

- أ. يجب على المدارس التأكد من أن استخدام هذه المرافق يتم خارج ساعات الدراسة وفي أوقات لا تستخدم فيها المرافق من قبل الطلبة للأنشطة اللاصفية أو الفعاليات.
- ب. يجب على المدارس اتخاذ تدابير لتجهيز هذه المرافق لاستخدام الطلبة بعد استخدامها من قبل الجهات الخارجية، وهذا يشمل تدابير لإزالة المواد الخطرة والمحظورة.
- ج. يجب على المدارس التأكد من أن الجهات الخارجية على دراية بالسياسات الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة المتعلقة بحماية الطلبة وضمان رعايتهم، بما يتماشى مع *سياسة دائرة التعليم والمعرفة لضمان الرعاية في المدارس وسياسة دائرة التعليم والمعرفة لحماية الطلبة في المدارس*.

3. رسوم الاستخدام: يُسمح للمدارس بتحصيل رسوم من الجهات الخارجية مقابل استخدام مرافق المدرسة. يجب على المدارس الإفصاح عن هذه الرسوم لدائرة التعليم والمعرفة كجزء من تقريرها المالي، بما يتماشى مع *سياسة دائرة التعليم والمعرفة للتقارير في المدارس وسياسة دائرة التعليم والمعرفة للتدقيق المالي والتقارير في المدارس*.

4. الصيانة، والتفتيش، والتوثيق

4.1 الصيانة: يجب على المدارس وضع وتنفيذ خطة للصيانة الدورية والإصلاحات للمباني والمرافق لضمان بقائها في حالة آمنة ومرضية وفقاً لمعايير الشركات المصنعة (مثلاً: الحفاظ على مظهر نظيف للمبنى، وبالتالي المساهمة في خلق مناخ إيجابي في المدرسة).

4.2 تفتيش المباني والمرافق: يجب على المدارس الخضوع لعمليات التفتيش التي تجريها دائرة التعليم والمعرفة أو الجهات الخارجية التي تعينها الدائرة والجهات الحكومية ذات الصلة للتأكد من الامتثال لهذه السياسة والسلامة العامة وجودة مباني ومرافق المدرسة. يجب على المدارس تسهيل عمليات التفتيش بما يتماشى مع *سياسة دائرة التعليم والمعرفة للامتثال في المدارس*.

4.3 التوثيق المطلوب:

1. يجب على المدارس الحفاظ على الوثائق التي تؤكد ما يلي:
 - أ. مباني المدرسة ومرافقها متوافقة مع هذه السياسة وآمنة ومناسبة للعرض طوال فترة الترخيص.
 - ب. تتوافق مباني المدرسة ومرافقها مع جميع التشريعات المعمول بها طوال فترة الترخيص.
 - ج. المدرسة خضعت لعمليات تفتيش الصيانة الدورية.
 - د. المدرسة أجرت تقييمات سلامة مطلوبة من قبل دائرة التعليم والمعرفة أو الجهات الحكومية الأخرى (مثل تقييمات السلامة من الحرائق).

2. عرض التراخيص والشهادات: يجب على المدارس عرض نسخ من أي تراخيص أو شهادات صالحة صادرة عن دائرة التعليم والمعرفة أو الجهات الحكومية الأخرى ذات الصلة بمباني ومرافق المدرسة على لوحة إعلانات بالقرب من المدخل الرئيسي للمدرسة.

5. التأمين

5.1 تأمين المباني والمرافق: يجب على المدارس تأمين مبانيها ومرافقها من خلال شركات التأمين المرخصة في إمارة أبوظبي. يجب على المدارس التأكد من أن التأمين يغطي:

1. الأضرار التي قد تلحق بمباني المدرسة والمرافق والمعدات وأي مسؤوليات قد تتكبدها المدرسة فيما يتعلق بما تم ذكره سابقاً.

2. أي التزامات متعلقة بالمباني تتحملها الأطراف المستخدمة لمباني ومرافق المدرسة (مثلاً: الإصابات أو الحسائر الناجمة عن أضرار هيكلية).

6. الامتثال

6.1 تعتبر هذه السياسة سارية اعتباراً من بداية العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول). ومن المتوقع أن تكون المدارس متوافقة بالكامل مع هذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول).

6.2 عدم الامتثال لهذه السياسة سيعرض المدرسة للمساءلة القانونية والعقوبات المطبقة بموجب اللوائح والسياسات والمتطلبات الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة، دون الإخلال بالعقوبات التي يفرضها الرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بحق التدخل إذا تبين مخالفة المدرسة لالتزاماتها.



المراجع

- دائرة التعليم والمعرفة. (الإصدار الأخير). دليل تصميم المدارس الخاصة التابع لدائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي.
- حكومة الإمارات العربية المتحدة. (الإصدار الأخير). دليل علم دولة الإمارات العربية المتحدة والصور الرسمية للجهات الاتحادية والسفارات.
- دائرة البلديات والنقل (2022). شروط ومعايير استخدام وتطوير الأراضي في مدينة أبوظبي - كود التخطيط.
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 بشأن التعليم الخاص وتعديلاته.
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته.
- مركز المتابعة والتحكم (MCC) (2023). دليل أجهزة المتابعة والتحكم (الإصدار الثاني).

النشر

2024 (سبتمبر) سياسة دائرة التعليم والمعرفة للمباني والمرافق في المدارس - النسخة 1.1.

دائرة التعليم والمعرفة، أبوظبي

تطبق هذه السياسة على المدارس الخاصة ومدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي، إلا أنه وفي حال وجود أي تعميم صادر قبل نشر هذه السياسة أو تم إصداره خصيصاً لمدارس الشراكات التعليمية فيما بعد فإنه يحل محل هذه السياسة.

الإصدارات السابقة:

2024 (يناير) سياسة دائرة التعليم والمعرفة للمباني والمرافق في المدارس - النسخة 1.0.

