



العالم الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول)	تاريخ السريان
العالم الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول)	يبدأ الامتثال من

إيدي
*

سياسة المدارس

بشأن

تقارير أداء الطلبة

المقدمة

تُعد تقارير أداء الطلبة سجلات رسمية مكتوبة يتواصل من خلالها المعلمون مع أولياء الأمور لاطلاعهم على كيفية تقييم الطالب. تقدم هذه التقارير لمحة عامة عن مستوى الطالب فيما يتعلق بإنجازاته وتقدمه ونقاط قوته ومجالات التحسين الممكنة لديه. تحدد هذه السياسة الحد الأدنى من المتطلبات الواجب على المدارس الالتزام بها عند إعداد وتقديم تقارير أداء الطلبة.

الغرض

- تعزيز فعالية تقارير أداء الطلبة كوسيلة لنقل المعلومات التي تتعلق بتقدم وإنجازات الطالب من المدرسة إلى أولياء الأمور.



<p>المتطلبات الفردية للحصول على دعم إضافي أو تعديلات أو تكييفات داخل البيئة المدرسية على أساس دائم أو مؤقت استجابة لسياق معين. ينطبق هذا على أي دعم يتطلبه الطلبة أصحاب الهمم وأولئك الذين لديهم احتياجات تعليمية خاصة و/أو عوائق إضافية أمام التعلم أو الوصول أو التفاعل في هذا السياق المحدد (على سبيل المثال، الأشخاص من ذوي عسر القراءة أو الإعاقة السمعية أو البصرية أو الطلبة الموهوبين ذوي الخصوصية المزدوجة أو الموهوبين و/ أو الفائقين). على سبيل المثال، قد يحتاج الطالب ذو الحركة المحدودة إلى مواءمة الدرس للمشاركة في حصص التربية الرياضية وإجراء التسهيلات للوصول إلى المرافق، لكنه قد لا يحتاج إلى أي مواءمة في التقييمات. وبالمثل، قد يحتاج الطالب ذو الإعاقة السمعية إلى دعم تقني إضافي في الفصل للوصول إلى محتوى الدرس، بالإضافة إلى تسهيلات مادية أخرى للوصول إلى المادة التعليمية (مثال: الجلوس في مقدمة الفصل للتمكن من قراءة الشفاه).</p>	<p>الاحتياجات التعليمية الإضافية</p>
<p>يشير إلى أي تقارير أو بطاقات تقييم مثل تقارير المدرسة وتقارير نهاية العام أو بطاقات تقييم الطلبة التي تقدم معلومات حول التقدم والإنجاز الشامل للطلاب.</p>	<p>تقارير أداء الطالب</p>



1. تقارير أداء الطلبة

1.1 إخطار أولياء الأمور بالتقرير الفصلي: يجب على المدارس إعداد تقرير رسمي لأداء كل طالب مسجل مرة واحدة في كل فصل دراسي على الأقل وضمان تسليمه لأولياء الأمور بأمان وفعالية.

1. المعلومات المطلوبة: يجب على المدارس تضمين المعلومات التالية في التقرير الرسمي لأداء الطالب:
 - أ. الصف (بناء على تحصيل الطالب الذي يعكس نتائج التقييمات الداخلية المتوافقة مع معايير المنهاج)
 - ب. الحضور (كعنصر منفصل، غير مدمج مع الصف)
 - ج. التقدم الأكاديمي
 - د. النتائج الأكاديمية، مخرجات (لاختبارات ما قبل الجامعة/ مجالس الاختبارات والتقييمات المعيارية الموحدة وغيرها) والإنجازات بما في ذلك أداء الطالب في اختبارات نهاية العام وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للتقييم في المدارس.
 - هـ. الأهداف التعليمية/ توصيات من أجل التحسين.
 - و. المشاركة والإنجازات في الأنشطة اللاصفية.
 - ز. السجلات السلوكية، بما في ذلك تفاصيل سوء السلوك.
 - ح. التفكير الذاتي للطالب (المناسب للعمر).
 - ط. الغرض وأساليب التقييم.
 - ي. تقييم نوعي لتقدم الطالب وأدائه ضمن مادة دراسية أو فصل دراسي معين.
 - ك. مجالات أخرى وذلك حسب تقدير المدرسة.

2. نماذج بحسب الصفوف: يجب على المدارس إنشاء نماذج تقارير أداء الطلبة الرسمية على مستوى كل صف وتدقيقها ومراجعتها ومشاركتها مع المعلمين ليتمكنوا من إضافة معلومات الطلبة لإيصالها إلى أولياء الأمور بشكل فعال مع مراعاة الفروقات على مستوى الصف (مثل: تضمين أهداف للتعليم العالي للطلبة في الصف 12/ السنة 13، الملاحظات النوعية مع توزيع الدرجات بالأحرف للطلبة في الصف 11/ السنة 12 وغير ذلك).

3. تقارير الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية: يجب على المدارس إعداد وتقديم تقارير أداء إضافية للطلبة الذين لديهم احتياجات تعلم إضافية إذا لزم الأمر، بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للدمج في المدارس.

1.2 تسليم التقرير لأولياء الأمور: يجب على المدارس مشاركة تقارير أداء الطلبة مع أولياء الأمور بصيغة رقمية (مثل: البريد الإلكتروني، والمنصات الإلكترونية، إلخ) لتشجيع المناقشات حول تقدم الطالب.

1. يجب على المدارس الاجتماع بأولياء الأمور مرة واحدة على الأقل في الفصل الدراسي لمناقشة تقدم الطالب وتقرير أداء الطالب والمخاوف التي يعبر عنها أولياء الأمور بخصوص تجربة أطفالهم.
2. يجب على المدارس وضع ومتابعة ومراجعة وتحديث الأساليب المستخدمة لتسليم ومناقشة تقارير أداء الطلبة مع الأهل (مثل: الاجتماعات التي يقودها الطلبة والاجتماعات الثلاثية والتطبيقات الخاصة بأولياء الأمور وجمع الملاحظات عبر مجموعات أولياء الأمور).

2. الامتثال

- 2.1 تعتبر هذه السياسة سارية اعتباراً من بداية العام الدراسي 25/2024 (الفصل الدراسي الأول). ومن المتوقع أن تكون المدارس متوافقة بالكامل مع هذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 26/2025 (الفصل الدراسي الأول).
- 2.2 عدم الامتثال لهذه السياسة سيعرض المدرسة للمساءلة القانونية والعقوبات المطبقة بموجب اللوائح والسياسات والمتطلبات الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة، دون الإخلال بالعقوبات التي يفرضها المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بحق التدخل إذا تبين مخالفة المدرسة لالتزاماتها.



- المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته.

النشر

2024 (سبتمبر). سياسة دائرة التعليم والمعرفة لتقارير أداء الطلبة في المدارس_ النسخة 1.1

دائرة التعليم والمعرفة، أبوظبي

تطبق هذه السياسة على مدارس الشراكات التعليمية، إلا أنه وفي حال وجود أي تعميم صادر قبل نشر هذه السياسة أو تم إصداره خصيصاً لمدارس الشراكات التعليمية فيما بعد فإنه يحل محل هذه السياسة.

الإصدارات السابقة:

2024 (يناير) سياسة دائرة التعليم والمعرفة لتقارير أداء الطلبة في المدارس_ النسخة 1.0

